МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образованием администрации Ейского муниципального
образования
МБОУ СОШ №7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска МО
Ейский район
СОШ №7

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор школы

Кальсина Ю.С.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Подгорный А.А.
«30» августа 2024 г.

Лысенко О.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Лысенко Оксана Веняминовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 324730)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Ейск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	41	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	39	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084
4	Отрезок и его длина	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
5	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
6	Точка, прямая, луч, плоскость.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
7	Угол. Виды углов. Практическая работа "Построение углов"	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Натуральные числа и шкалы	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

9	Координаты точки	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/393471aa-8cca-4c8a-8e5d-71e5801fa445
10	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Работа над ошибками. Действие сложения. Компоненты действия	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
16	Свойства сложения	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Свойства вычитания	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

19	Решение задач на сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
21	Запись свойств сложения и вычитания при помощи буквенных выражений	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
22	Нахождение значений буквенных выражений	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
23	Уравнение	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
24	Правило нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e57
25	Решение уравнений	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
26	Решение задач при помощи уравнения	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/44521460-c79a-4695-a7de-b9d98007d040
27	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
28	Решение задач практического содержания	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и	1	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

	вычитание натуральных чисел. Уравнение"					
30	Работа над ошибками. Действие умножения.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
31	Умножение натуральных чисел. Компоненты действия	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
32	Свойства умножения	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
33	Решение задач текстовых задач	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
34	Деление как действие, обратное умножению	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
35	Деление натуральных чисел. Компоненты действия	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
36	Решение текстовых задач	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
37	Деление с остатком	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
38	Решение текстовых задач на деление с остатком	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
39	Решение задач практического содержания	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
40	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

41	Упрощение выражений	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
42	Степень с натуральным показателем	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
44	Вычисление значений выражений, содержащих степень	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
45	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
46	Контрольная работа №3 "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Работа над ошибками. Делители и кратные числа	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
48	Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
49	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
50	Применение делимости к решению задач	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
51	Формулы	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

52	Вычисления по формулам	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
53	Ломаная. Многоугольник	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
54	Четырехугольник. Треугольник	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
55	Прямоугольник и квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
56	Прямоугольник и квадрат. Площадь и периметр прямоугольника и квадрата.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
57	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
58	Единицы измерения площади	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
59	Площадь фигуры на клетчатой бумаге	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
60	Периметр и площадь многоугольника, составленного из прямоугольников	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
61	Многогранники. Изображение	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

	многогранников. Модели пространственных тел					
62	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Куб. Практическая работа "Развертка куба"	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
64	Объём. Единицы измерения объёма.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
65	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
66	Объём куба	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9096678f-13ad-456d-9a78-8b577a107d35
67	Контрольная работа №4 по теме "Делители и кратные. Площади и объёмы"	1	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Работа над ошибками. Окружность, круг	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Цилиндр, шар	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
70	Решение задач, связанных с окружностью. Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

71	Доли и дроби	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-41c3-980c-86d908faa7df
72	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fc5b47a3-c09e-4e93-9e54-42650e4c8521
73	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение обыкновенных дробей с 1	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
79	Решение задач	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
80	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанные числа. Представление	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

	неправильной дроби в виде смешанного числа					
82	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение смешанных чисел	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Контрольная работа №5 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Работа над ошибками. Основное свойство дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Запись одного и того же числа разными дробями	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
89	Сокращение дробей	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
91	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

92	Сравнение дробей с разными знаменателями и с разными числителями	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
95	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
96	Решение упражнений	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
97	Решение текстовых задач	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Контрольная работа №6 "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
100	Работа над ошибками. Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
101	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

102	Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
103	Нахождение части целого	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Решение текстовых задач на дроби	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e111fb3e-8a5f-41cf-9098-d72314b9ee3f
105	Решение задач	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
106	Взаимнообратные дроби.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
107	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
108	Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
109	Решение задач на умножение и деление дробей.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Нахождение целого по его части	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fcb18f6d-b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
111	Основные задачи на дроби	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
112	Решение текстовых задач	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

113	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
114	Вычисление значений выражений с дробями	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
115	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
116	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
117	Работа над ошибками. Десятичная запись дробей.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
118	Чтение и запись десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66c14913-5e7a-482f-a4c4-ae75e34fc74b
119	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сложение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

124	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
125	Округление десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Округление чисел и прикидка.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Решение текстовых задач	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Работа над ошибками. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Решение текстовых задач	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

134	Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Вычисления с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
137	Решение задач, содержащих умножение десятичных дробей	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
140	Решение текстовых задач	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Деление на десятичную дробь	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Решение текстовых задач на движение по воде	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144	Решение текстовых задач на движение по суше	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

145	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c23a927a-61fb-4e7d-92dc-f1e1f6e2c080
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Решение текстовых задач	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
148	Выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
151	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a439593d-6e59-4170-a71e-4068c4209868
152	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
153	Работа над ошибками. Калькулятор	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237

155	Построение углов	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77e3-4601-a12b-498dce31bd57
156	Сравнение углов	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
157	Транспортир. Градусная мера угла	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158	Построение углов при помощи транспортира	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
159	Практическая работа "Построение углов"	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
160	Контрольная работа №10 по теме "Измерение углов"	1	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
161	Повторение и обобщение. Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
162	Повторение и обобщение. Действия с обыкновенными дробями	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
163	Повторение и обобщение. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение и обобщение. Площади и объёмы	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

166	Итоговая контрольная работа	1	1	0	20.05.2024	
167	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
168	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на покупки и работу	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
170	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Д ат а из уч ен ия	
		В с е г о	Ко нтр оль ны е раб от ы	Пра кти чес кие раб оты		
1	Повт орени е. Слож ение и вычи тание натур альн ых чисел	1	0	0	01 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повт орени е. Умно жени	1	0	0	04 .0 9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580

	е и делен ие натур альн ых чисел				20 23	
3	Повт орени е. Числ овые выра жени я, поряд ок дейст вий, испол ьзова ние скобо к	1	0	0	05 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
4	Повт орени е. Вычи слени	1	0	0	06 .0 9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

	е значе ний выра жени й, содер жащи х степе нь				20 23	
5	Окру глен е натур альн ых чисел	1	0	0	07 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8a28a2c-f450-4524-82ce-acdd7cc9988d?backUrl=%2F02.1%2F06
6	Сред нее ариф метич еское	1	0	0	08 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
7	Реше ние задач на нахо	1	0	0	11 .0 9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

	жден ие средн его ариф метич еског о				20 23	
8	Реше ние текст овых задач по теме "Нату ральн ые числа "	1	0	0	12 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
9	Реше ние практ ико- ориен тиров анны х задач	1	0	0	13 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

10	Проценты	1	0	0	14 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
11	Нахождение процента от числа	1	0	0	15 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12	Нахождение числа по его процентам	1	0	0	18 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/29ca4795-0a5a-4bf5-9d83-bfea6d6b108d?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258B
13	Решение текстовых задач на проценты	1	0	0	19 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	20 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BA%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BC%25D1%258B
15	Построение круговых диаграмм	1	0	1	21 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	22 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585

17	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник	1	0	0	25 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18	Треугольные ки его виды.	1	0	0	26 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%2520
19	Построение треугольника	1	0	0	27 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%2520
20	Понятие множества.	1	0	0	28 .0 9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	Операции над множествами				20 23	
2 1	Контрольная работа №1 по теме "Вычисления и построения"	1	1	0	29 .0 9. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
2 2	Работа над ошибками. Простые и составные числа	1	0	0	02 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

23	Делимость суммы и произведения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/63405e11-3d3c-4f1b-8ec9-32a9b5356c9a?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%2520%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25BC%25D1%258B
24	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
25	Разложение числа на простые множители	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8?backUrl=%2F02.1%2F06
26	Наибольший общий	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06

	делит ель					
2 7	Взаимно простые числа	1	0	0	09 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
2 8	Решение задачи нахождение НОД	1	0	0	10 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
2 9	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	11 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
3 0	Вычисления	1	0	0	12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06

	е НОК				.1 0. 20 23	
3 1	Реше ние задач на нахо жден ие НОД и НОК	1	0	0	13 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
3 2	Реше ние практ ическ их и прикл адны х задач	1	0	0	16 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
3 3	Реше ние текст овых задач	1	0	0	17 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

3 4	Конт рольн ая работ а №2 по теме "Дели мость чисел "	1	1	0	18 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
3 5	Работ а над ошиб ками. Обык новен ная дробь , основ ное свойс тво дроби	1	0	0	19 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
3 6	Прив едени е дробе	1	0	0	20 .1 0.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

	й к наим еньш ему обще му знаме нате лю				20 23	
3 7	Срав нение обык новен ных дробе й	1	0	0	23 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
3 8	Слож ение и вычи тание обык новен ных дробе й	1	0	0	24 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
3 9	Реше ние задач	1	0	0	25 .1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

	на сложение и вычитание дробей				0. 20 23	
4 0	Многоугольник. Периметр многоугольника	1	0	0	26 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
4 1	Четырехугольники его виды	1	0	0	27 .1 0. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
4 2	Прямоугольник, квадрат. Периметр	1	0	0	07 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

	и площ адь					
4 3	Реше ние текст овых задач	1	0	0	08 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК
4 4	Слож ение и вычи тание смеш анны х чисел	1	0	0	09 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
4 5	Вычи слени е значе ний выра жени й со смеш анны ми	1	0	0	10 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

	числа ми					
4 6	Реше ние задач со смеш анны ми числа ми	1	0	0	13 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
4 7	Площ адь и пери метр мног оугол ьника , соста вленн ого из прям оугол ьнико в	1	0	0	14 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
4 8	Реше ние	1	0	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

	практических и прикладных задач				.1 1. 20 23	
49	Итоговый урок по сложению и вычитанию смешанных чисел	1	0	0	.16 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
50	Контрольная работа №3 по теме "Сло"	1	1	0	.17 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

	жени е и вычи тание смеш анны х чисел . Четы рехуг ольни ки"					
5 1	Работ а над ошиб ками. Умно жени е обык новен ных дробе й	1	0	0	20 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5ef3bafa-d1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc?backUrl=%2F02.1%2F06
5 2	Умно жени е смеш	1	0	0	21 .1 1.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5ef3bafa-d1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc?backUrl=%2F02.1%2F06

	анны х чисел				20 23	
5 3	Нахо жден ие дроби от числа	1	0	0	22 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
5 4	Реше ние текст овых задач на нахо жден ие дроби от числа	1	0	0	23 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
5 5	Реше ние текст овых задач, содер жащи х	1	0	0	24 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

	дроби и проце нты					
5 6	Распр едел ительн ое свойс тво умно жени я	1	0	0	27 .1 1. 20 23	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/start/308085/
5 7	Прим енени е распр едел ительн ого свойс тва умно жени я	1	0	0	28 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
5 8	Обоб щени е и систе	1	0	0	29 .1 1.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

	матизация знаний				20 23	
5 9	Контрольная работа №4 по теме "Умножение смешанных чисел"	1	1	0	30 .1 1. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
6 0	Работа над ошибками. Пирамида. Виды пирамиды	1	0	0	01 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

6 1	Развертка пирамиды	1	0	0	04 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
6 2	Деление и дроби Взаимнообратные числа	1	0	0	05 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
6 3	Деление смешанных чисел	1	0	0	06 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
6 4	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	07 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	08 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
66	Решение основных задач на дроби	1	0	0	11 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	Дробные выражения	1	0	0	12 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
68	Решение практических	1	0	0	13 .1 2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

	их и прикладных задач				20 23	
6 9	Контрольная работа №5 по теме "Деление смешанных чисел"	1	1	0	14 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
7 0	Работа над ошибками. Угол. Виды углов. Построение	1	0	0	15 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

	е и измер ение углов					
7 1	Реше ние задач по теме "Угол "	1	0	0	18 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
7 2	Отно шени я	1	0	0	19 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
7 3	Деле ние в данно м отно шени и	1	0	0	20 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5
7 4	Задач и на части	1	0	0	21 .1 2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

					20 23	
7 5	Пропорция	1	0	0	22 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F
7 6	Основное свойство пропорции	1	0	0	25 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F
7 7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	26 .1 2. 20 23	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1087/
7 8	Масштаб	1	0	0	27 .1 2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

					20 23	
7 9	Реше ние текст овых задач	1	0	0	28 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
8 0	Цент ральн ая симм етрия	1	0	0	29 .1 2. 20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
8 1	Осева я симм етрия	1	0	0	09 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
8 2	Прак тичес кая работ а по теме "Осев ая симм	1	0	1	10 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

	етрия "					
8 3	Зерка льная симм етрия . Симм етрич ные фигу ры	1	0	0	11 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
8 4	Длин а окру жнос ти. Площ адь круга	1	0	0	12 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
8 5	Прак тичес кая работ а по теме "Отн ошен ие	1	0	1	15 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

	длины окружности к её диаметру"					
8 6	Решение текстовых задач. Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	16 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
8 7	Обобщение и систематизация	1	0	0	17 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/07e3d603-d2be-4747-b808-8aff2eba24e0?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F

	знани й					
8 8	Конт рольн ая работ а №6 по теме "Отн ошен ия и пропо рции"	1	1	0	18 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F
8 9	Работ а над ошиб ками. Поня тие отриц атель ных чисел	1	0	0	19 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
9 0	Поло жите льны е и отриц	1	0	0	22 .0 1.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

	атель ные числа				20 24	
9 1	Обозначение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1	0	0	23 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
9 2	Упорядочивание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

	ных чисел					
93	Противоположные числа	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
94	Целые числа	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
95	Модуль числа	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
96	Геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258C

97	Вычисление значений выражений, содержащих модуль	1	0	0	31 .0 1. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной	1	0	0	01 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

	прямой					
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
100	Запись сравнения чисел при помощи двойного неравенства	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e5fbda0-cfee-4632-bce6-934600592192?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5
101	Изменение величин	1	0	0	06.02.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e5fbda0-cfee-4632-bce6-934600592192?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5

					20 24	
1 0 2	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e5fbda0-cfee-4632-bce6-934600592192?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5
1 0 3	Контрольная работа №7 по теме "Отрицательные числа"	1	1	0	08 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4018f4fd-4621-4c83-a24c-79694e82b5f1?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 0 4	Работа над ошибками. Сложение	1	0	0	09 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5

	положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой					
105	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
106	Решение задач по теме "Сложени"	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5

	е отриц атель ных чисел "					
1 0 7	Слож ение целы х чисел	1	0	0	14 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
1 0 8	Слож ение чисел с разны ми знака ми	1	0	0	15 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
1 0 9	Слож ение поло жите льны х и отриц атель	1	0	0	16 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК

	ных чисел					
110	Решение упражнений	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
111	Действия	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
112	Вычитание целых чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
113	Вычитание положительных и отрицатель	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	ных чисел					
1 1 4	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
1 1 5	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание отрицательных чисел"	1	1	0	27 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

116	Работа над ошибками. Умножение чисел с разными знаками	1	0	0	28 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
117	Умножение отрицательных чисел	1	0	0	29 .0 2. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
118	Действие умножения	1	0	0	01 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
119	Деление чисел	1	0	0	04 .0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

	с разны ми знака ми				3. 20 24	
1 2 0	Деле ние отриц атель ных чисел	1	0	0	05 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
1 2 1	Дейст вие делен ия	1	0	0	06 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 2	Ариф метич еские дейст вия с целы ми числа ми	1	0	0	07 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7c41306b-bf56-44c8-a308-bf44edca6ad1?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 3	Ариф метич еские	1	0	0	11 .0	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6254e140-e159-4b1d-b27b-08bd574db365?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0

	действия с положительными и отрицательными числами				3. 20 24	0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 4	Рациональные числа	1	0	0	12. 0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 5	Периодические дроби	1	0	0	13. 0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b7980a3c-f39c-4dcb-82bd-8bb6574a30ea?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 6	Свойства действий с рациональными	1	0	0	14. 0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5

	ыми числа ми					
1 2 7	Конт рольн ая работ а №9 по теме "Умно жен ие и делен ие отриц атель ных чисел "	1	1	0	15 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a5456bb9-0d43-4db4-8462-17f4dd8c8cc7?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5
1 2 8	Работ а над ошиб ками. Прав ило раскр ытия скобо	1	0	0	18 .0 3. 20 24	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/

	к, перед котор ыми стоит знак "+" и "-"					
1 2 9	Коэф фици ент	1	0	0	19 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
1 3 0	Упро щени е выра жени й	1	0	0	20 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
1 3 1	Подо бные слага емые. Прив едени е подоб ных	1	0	0	21 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

	слагаемых					
1 3 2	Цилиндр, конус, сфера, шар	1	0	0	22 .0 3. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
1 3 3	Развертка конуса, цилиндра	1	0	0	01 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
1 3 4	Уравнение	1	0	0	02 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
1 3 5	Нахождение корней уравнения	1	0	0	03 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

1 3 6	Реше ние уравн ений	1	0	0	04 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
1 3 7	Реше ние задач при помо щи уравн ений	1	0	0	05 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3ece96c6-76ad-4cee-8706-42f44b89465c?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587
1 3 8	Реше ние текст овых задач	1	0	0	08 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0eb55102-f0c7-4cec-a35a-e0926c7e8481?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587
1 3 9	Обоб щени е и систе матиз ация знани й	1	0	0	09 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

140	Контрольная работа №10 по теме "Решение уравнений"	1	1	0	10 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4b32e5bb-4621-47dd-a1b4-b9450fa85896
141	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые	1	0	0	11 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
142	Параллельные прямые. Построение	1	0	0	12 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9cf10304-61be-4516-bcb9-331dc607e133

	е параллельных прямых					
143	Построение перпендикулярных прямых	1	0	0	15 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
144	Расстояние. Измерение расстояния между двумя точками	1	0	0	16 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

1 4 5	Расстояние · Изменение расстояния от точки до прямой	1	0	0	17 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
1 4 6	Длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	18 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
1 4 7	Прямоугольная система координат на	1	0	0	19 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

	плоскости					
148	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	22 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
149	Практическая работа по теме "Построение фигур в прямоугольной системе"	1	0	1	23 .0 4. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

	координат"					
150	Представление числовой информации на графиках и диаграммах	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
151	Прямой параллелепипед, куб	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
152	Объем и площадь поверхности	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

	прямоугольного параллелепипеда, куба					
153	Решение практических и прикладных задач, связанных с пространственными телами	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
154	Практическая работа	1	0	1	30.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

	а по теме "Создание моделей пространственных фигур"				20 24	
1 5 5	Повторение. Вычисления и построения	1	0	0	02 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
1 5 6	Повторение. НОД и НОК чисел	1	0	0	03 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

1 5 7	Повт орени е. Слож ение и вычи тание смеш анны х чисел	1	0	0	06 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
1 5 8	Повт орени е. Умно жени е и делен ие смеш анны х чисел	1	0	0	07 .0 5. 20 24	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6891/
1 5 9	Повт орени е. Отно шени	1	0	0	08 .0 5.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6

	я и пропо рции				20 24	
1 6 0	Повт орени е. Проц енты	1	0	0	10 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
1 6 1	Повт орени е. Реше ние основ ных задач на дроби	1	0	0	13 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
1 6 2	Повт орени е. Слож ение и вычи тание рацио нальн	1	0	0	14 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

	ых чисел					
1 6 3	Итого вая контр ольна я работ а	1	1	0	15 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК
1 6 4	Работ а над ошиб ками. Умно жени е и делен ие рацио нальн ых чисел	1	0	0	16 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
1 6 5	Повт орени е. Коор динат ы на	1	0	0	17 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

	плоскости					
166	Повторение. Решение уравнений	1	0	0	20 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение. Решение задач при помощи уравнения	1	0	0	21 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	22 .0 5. 20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

169	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Решение практических и прикладных задач	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

РЭШ