

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени историка, профессора Николая Ивановича Павленко города Ейска
муниципального образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Демяненко Е.А.
Протокол МО №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Винклер С.Г.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №7

Лысенко О.В.
Протокол педагогического
совета №1 от 30 августа
2024г.
Приказ № 407
от 30 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Лысенко Оксана Веняминовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4284418)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Ейск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	02.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	03.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	05.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	06.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Составление предложения из слов	1	0	0	09.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

7	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	10.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	11.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	12.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	13.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	16.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	17.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	18.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	19.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1	0	0	23.09.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	24.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	25.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	30.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	01.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	02.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	03.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	04.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		Российская электронная

					07.10.2024	школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	08.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	11.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	14.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	15.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	16.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	17.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	18.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	21.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	22.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	23.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	24.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	25.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	04.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	05.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	06.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	07.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	08.11.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	11.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	12.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	13.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	14.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	15.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	18.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	19.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	20.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	21.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

55	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	22.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	25.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	26.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	27.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	28.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	29.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	02.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	03.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	04.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	05.12.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	06.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	09.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	10.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	11.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	12.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	13.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	16.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	17.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	18.12.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	19.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	20.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	23.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0	24.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	25.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	26.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	27.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	10.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

83	Особенности шипящих звуков	1	0	0	13.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	14.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	15.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	16.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	17.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	20.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	21.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	22.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	23.01.2025	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	24.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	27.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	28.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	29.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	30.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	31.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	03.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	04.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	05.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Особенность согласных звуков,	1	0	0		Российская электронная

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие				06.02.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	07.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	10.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	11.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	12.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	13.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	14.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1	0	0	24.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Предложение как единица языка	1	0	0	25.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце	1	0	0	26.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	27.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	28.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	03.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Восстановление деформированных предложений.	1	0	0	04.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	05.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	06.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	07.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	10.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	11.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	12.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	13.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	14.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	17.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	18.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	19.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	20.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	21.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	31.03.2025	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	01.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	02.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	03.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	04.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	07.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	08.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	09.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	10.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	11.04.2025	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	14.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	15.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140	Алфавит	1	0	0	16.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	17.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	18.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	21.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	22.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	23.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	24.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

147	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	25.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	28.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	29.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	30.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	02.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	05.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	06.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
154	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	07.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1	0	0	08.05.2025	Российская электронная школа

	сочетаниях жи, ши					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	12.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	13.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	14.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	15.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	16.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	19.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	20.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1	0	0	21.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок. Как составить	1	0	0		Российская электронная

	предложение из набора слов				22.05.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	23.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0		http://russskiyjazik.ru
2	Диалогическая и монологическая форма речи	1	0	0	03.09.2024	http://rus.1september.ru /
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов. Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	04.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
4	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	05.09.2024	http://russskiyjazik.ru
5	Заглавие текста	1	0	0	06.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
6	Тема текста. Основная мысль	1	0	0	09.09.2024	http://rus.1september.ru /
7	Подбор заголовков к предложенному тексту	1	0	0	10.09.2024	http://russskiyjazik.ru

8	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	11.09.2024	http://rus.1september.ru /
9	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	12.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	13.09.2024	http://ruskiyjazik.ru
11	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	16.09.2024	http://rus.1september.ru /
12	Резервный урок по разделу "Орфография" Входной контроль. Списывание текста	1	1	0	17.09.2024	http://rus.1september.ru /
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	18.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	19.09.2024	http://rus.1september.ru /
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09.2024	http://ruskiyjazik.ru
16	Предложение как единица языка. Предложение и слово.	1	0	0	23.09.2024	http://rus.1september.ru /
17	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения. Связать слова в предложении	1	0	0	24.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
18	Виды предложений по цели	1	0	0		http://rus.1september.ru /

	высказывания				25.09.2024	
19	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	26.09.2024	http://ruskiyjazik.ru
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	27.09.2024	http://rus.1september.ru /
21	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Словарный диктант № 1.	1	0	0	30.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
22	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень»	1	0	0	01.10.2024	http://rus.1september.ru /
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Подлежащее и сказуемое	1	0	0	02.10.2024	http://ruskiyjazik.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении. Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	03.10.2024	http://rus.1september.ru /
25	Предложение: систематизация знаний. Контрольный диктант по теме « Предложение»	1	1	0	04.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
26	Слово и его значение	1	0	0		http://rus.1september.ru /

					07.10.2024	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	08.10.2024	http://russkiyjazik.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	09.10.2024	http://rus.1september.ru /
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	10.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	11.10.2024	http://rus.1september.ru /
31	Синонимы	1	0	0	14.10.2024	http://russkiyjazik.ru
32	Синонимы в тексте	1	0	0	15.10.2024	http://russkiyjazik.ru
33	Антонимы	1	0	0	16.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
34	Наблюдение за использованием антонимов. Изложение текста «Лисички»	1	0	0	17.10.2024	http://rus.1september.ru /
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	18.10.2024	http://russkiyjazik.ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	21.10.2024	http://rus.1september.ru /
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	0	0	22.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	23.10.2024	http://rus.1september.ru /

39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	24.10.2024	http://russskiyjazik.ru
40	Корень как часть слова	1	0	0	25.10.2024	http://rus.1september.ru /
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	04.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	05.11.2024	http://russskiyjazik.ru
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	06.11.2024	http://rus.1september.ru /
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	07.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	08.11.2024	http://rus.1september.ru /
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение).Обобщение знаний по теме " Корень слова"	1	0	0	11.11.2024	http://russskiyjazik.ru
47	Суффикс как часть слова. Словарный диктант № 2	1	0	0	12.11.2024	http://rus.1september.ru /
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	13.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	14.11.2024	http://rus.1september.ru /
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	15.11.2024	http://russskiyjazik.ru
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	18.11.2024	http://rus.1september.ru /

52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня.	1	0	0	19.11.2024	http://rus.1september.ru /
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение).	1	0	0	20.11.2024	http://ruskiyjazik.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	21.11.2024	http://rus.1september.ru /
55	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	22.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
56	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	25.11.2024	http://rus.1september.ru /
57	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	26.11.2024	http://ruskiyjazik.ru
58	Перенос слов по слогам	1	0	0	27.11.2024	http://rus.1september.ru /
59	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	28.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы. Составление текста по вопросам и рисунку.	1	0	0	29.11.2024	http://rus.1september.ru /
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	02.12.2024	http://ruskiyjazik.ru

62	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Проверочная работа.	1	0	0	03.12.2024	http://rus.1september.ru /
63	Единообразное написание гласных в корне. Русский алфавит или Азбука.	1	0	0	04.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
64	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	05.12.2024	http://rus.1september.ru /
65	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	06.12.2024	http://ruskiyjazik.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	09.12.2024	http://rus.1september.ru /
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	10.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	11.12.2024	http://rus.1september.ru /
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	12.12.2024	http://ruskiyjazik.ru
70	Списывание текста. Словарный диктант № 3	1	1	0	13.12.2024	http://rus.1september.ru /
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	16.12.2024	http://rus.1september.ru /
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1	0	0	17.12.2024	http://www.ruscorpora.ru

	Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	18.12.2024	http://rus.1september.ru /
74	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе). Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант № 4	1	0	0	19.12.2024	http://ruskiyjazik.ru
75	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	20.12.2024	http://rus.1september.ru /
76	Повторение алгоритма списывания текста.	1	0	0	23.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
77	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	24.12.2024	http://rus.1september.ru /
78	Функции мягкого знака	1	0	0	25.12.2024	http://ruskiyjazik.ru
79	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	26.12.2024	http://ruskiyjazik.ru
80	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных	1	0	0	27.12.2024	http://rus.1september.ru /

	образовательных ресурсов					
81	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	09.01.2026	http://rus.1september.ru/
82	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	10.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	13.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	14.01.2025	http://rus.1september.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	15.01.2025	http://ruskiyjazik.ru
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	16.01.2025	http://ruskiyjazik.ru
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	17.01.2025	http://rus.1september.ru/
88	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	20.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	21.01.2025	http://rus.1september.ru/

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	22.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	23.01.2025	http://rus.1september.ru /
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	24.01.2025	http://rus.1september.ru /
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	27.01.2025	http://ruskiyjazik.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	28.01.2025	http://rus.1september.ru /
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2025	http://ruskiyjazik.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2025	http://rus.1september.ru /
98	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	03.02.2025	http://ruskiyjazik.ru
99	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с	1	0	0	04.02.2025	http://www.ruscorpora.ru

	использованием электронных образовательных ресурсов					
100	Списывание текста по теме " Звонкие и глухие согласные звуки"	1	1	0	05.02.2025	http://rus.1september.ru /
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	06.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант № 5	1	0	0	07.02.2025	http://rus.1september.ru /
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	10.02.2025	http://ruskiyjazik.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	11.02.2025	http://rus.1september.ru /
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	12.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	13.02.2025	http://rus.1september.ru /
107	Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	1	0	0	14.02.2025	http://ruskiyjazik.ru
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0		http://rus.1september.ru /

					17.02.2025	
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	18.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
110	Имя существительное: значение	1	0	0	19.02.2025	http://rus.1september.ru/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	20.02.2025	http://ruskiyjazik.ru
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	21.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	24.02.2025	http://rus.1september.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	25.02.2025	http://rus.1september.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	26.02.2025	http://ruskiyjazik.ru
116	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	27.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
117	Число имён существительных	1	0	0	28.02.2025	http://rus.1september.ru/
118	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Подробное изложение "Котик Мурзик"	1	0	0	03.03.2025	http://ruskiyjazik.ru

119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	04.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	05.03.2025	http://rus.1september.ru /
121	Глагол как часть речи	1	0	0	06.03.2025	http://ruskiyjazik.ru
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	07.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	10.03.2025	http://rus.1september.ru /
124	Единственное и множественное число глаголов. словарный диктант № 6	1	0	0	11.03.2025	http://ruskiyjazik.ru
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы. "Не" с глаголами	1	0	0	12.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
126	Текст-повествование	1	0	0	13.03.2025	http://rus.1september.ru /
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	14.03.2025	http://ruskiyjazik.ru
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	17.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		http://rus.1september.ru /

					18.03.2025	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	19.03.2025	http://russkiyjazik.ru
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня) " Глагол"	1	1	0	20.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	21.03.2025	http://rus.1september.ru /
133	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	31.03.2025	http://russkiyjazik.ru
134	Имя прилагательное: значение.	1	0	0	01.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
135	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	02.04.2025	http://rus.1september.ru /
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	0	0	03.04.2025	http://russkiyjazik.ru
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	04.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
138	Текст-описание	1	0	0	07.04.2025	http://rus.1september.ru /
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю".	1	0	0	08.04.2025	http://russkiyjazik.ru
140	Особенности текстов-описаний.	1	0	0		http://www.ruscorpora.ru

	Проверочная работа по теме "Прилагательное"				09.04.2025	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0	10.04.2025	http://russkiyjazik.ru
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	11.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	14.04.2025	http://rus.1september.ru /
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Местоимение	1	0	0	15.04.2025	http://russkiyjazik.ru
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью. Местоимение и его роль в речи.	1	0	0	16.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
146	Текст-рассуждение	1	0	0	17.04.2025	http://rus.1september.ru /
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	18.04.2025	http://russkiyjazik.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	21.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о,	1	0	0	22.04.2025	http://rus.1september.ru /

	об и др.					
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	23.04.2025	http://russskiyjazik.ru
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	24.04.2025	http://rus.1september.ru /
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	25.04.2025	http://russskiyjazik.ru
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	28.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	29.04.2025	http://rus.1september.ru /
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований. словарный диктант № 7.	1	0	0	30.04.2025	http://russskiyjazik.ru
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предложение"	1	0	0	02.05.2025	http://russskiyjazik.ru
157	Части речи: систематизация знаний. Контрольный диктант по теме «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	1	0	05.05.2025	http://www.ruscorpora.ru
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	06.05.2025	http://rus.1september.ru /
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1	0	0	07.05.2025	http://russskiyjazik.ru

	существительных в тексте.					
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Роль имен прилагательных в тексте	1	0	0	08.05.2025	http://www.ruscorpora.ru
161	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	12.05.2025	http://rus.1september.ru /
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа. Диктант по теме «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	1	0	13.05.2025	http://ruskiyjazik.ru
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	14.05.2025	http://www.ruscorpora.ru
164	Итоговый контрольный диктант по теме «Правописание слов на изученные правила»	1	1	0	15.05.2025	http://ruskiyjazik.ru
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1	0	0	16.05.2025	http://rus.1september.ru /
166	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	19.05.2025	http://ruskiyjazik.ru
167	Резервный урок по разделу	1	0	0		http://www.ruscorpora.ru

	орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)				20.05.2025	
168	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	21.05.2025	http://russkiyjazik.ru
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	22.05.2025	http://russkiyjazik.ru
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных	1	0	0	23.05.2025	http://www.ruscorpora.ru

	образовательных ресурсов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст как единица языка и речи. Типы текстов	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Типы текстов: повествование, описание	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Устное сочинение по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Виды предложений по интонации: восклицательные и	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	невосклицательные					
9	Что такое обращение?	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Главные члены предложения	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Простое и сложное предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе».	1	1	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Словосочетание (общее представление)	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Обучающее сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представлений о слове.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однозначные и многозначные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	слова . Слова в прямом и переносном значении.				26.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Синонимы и антонимы	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Что такое омонимы?	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Чем словосочетание отличается от слова?	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работа над ошибками. Имя существительное. Предлоги с именами существительными	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Местоимение.	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Имя прилагательное	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Глагол.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Имя числительное (общее представление)	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Однокоренные слова. Словарный диктант.	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Слово и слог. Гласные звуки и	1	0	0		[Библиотека ЦОК

	буквы для их обозначения.				14.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8421e54]
32	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, чу—щу, ча—ща, жи—ши.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	1	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Обобщение и закрепление изученного материала. Работа над ошибками.	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Проект «Рассказ о слове».	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Корень слова. Однокоренные слова	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Как найти корень в слове?	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	слов					
40	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1	0	0	25.10.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
41	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставок.	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Значения приставок.	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Значения суффиксов. Словарный диктант.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Контрольный диктант № 3 «Итоги I четверти»	1	1	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Образование слов с помощью суффиксов. Работа над ошибками.	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Что такое основа слова?	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Обобщение знаний о составе	1	0	0		Библиотека ЦОК

	слова. Проверка знаний.				19.11.2024	https://m.edsoo.ru/f8421e54
53	Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
54	Анализ изложений. Проект «Семья слов»	1	0	0	21.11.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
55	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Проверка слов с парными согласными в корне	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Проверка слов с парными согласными в корне	1	0	0	02.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
62	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	0	0	03.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	06.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
66	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	09.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
67	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	10.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
68	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов»	1	1	0	11.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
69	Обучающее сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание	1	0	0	16.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
72	Правописание суффикса -ок	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Правописание слов с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	разделительным твёрдым знаком.				23.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	0	0	09.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
78	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1	0	0	10.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
79	Проект «Составляем орфографический словарь.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	1	0	0	25.12.2024	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
81	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слов»	1	1	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aee
82	Работа над ошибками.	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам.	1	0	0	13.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
84	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	0	16.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
87	Обучающее изложение по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	самостоятельно составленному плану.				17.01.2025	https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	1	0	0	20.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
89	Проект «Тайна имени»	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Род имён существительных. Словарный диктант.	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1	0	0	28.01.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Контрольный диктант № 6 по теме «Итоги II четверти»	1	1	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Работа над ошибками. Склонение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	(изменение по падежам) имён существительных.				03.02.2025	https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Склонение имен существительных.	1	0	0	04.02.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
100	Падеж имен существительных.	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Именительный падеж.	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Родительный падеж.	1	0	0	07.02.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
103	Дательный падеж.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Винительный падеж.	1	0	0	11.02.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
105	Творительный падеж.	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Предложный падеж. Словарный диктант.	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

110	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1	1	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	0	20.02.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
112	Работа над ошибками.	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Проект «Зимняя страничка»	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Роль прилагательных в тексте .	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Текст-описание. Художественное и научное описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Устный отзыв о картине М.А. Врубеля " Царевна -Лебедь"	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Род имён прилагательных.	1	0	0	04.03.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Правописание родовых окончаний	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имён прилагательных				06.03.2025	https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Число имён прилагательных	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Число и род имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	12.03.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
126	Начальная форма имени прилагательного.	1	0	0	13.03.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
127	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	14.03.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
128	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Род местоимений 3-го лица единственного числа	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Употребление личных местоимений в речи.	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Жанр письма.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					01.04.2025	https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Употребление личных местоимений в речи.	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Повторение и уточнение представлений о глаголе.	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Обучающее сочинение по сюжетным рисункам.	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме.	1	0	0	09.04.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
141	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Число глаголов.	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Времена глаголов.	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Время и число глаголов.	1	0	0	17.04.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]

147	Обучающее изложение текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Правописание глаголов с изученными орфограммами.	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Морфологический разбор глагола	1	0	0	29.04.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
155	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»	1	1	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Работа над ошибками по теме "Глагол"	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Обобщение изученного о слове, предложении.	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Обобщение изученного. Имя существительное	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Обобщение изученного. Род и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	число имени существительного				08.05.2025	https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Обобщение изученного. Фонетический и морфологический разбор имен существительных	1	0	0	12.05.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
162	Итоговый контрольный диктант	1	1	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
163	Обобщение изученного. Имя прилагательное	1	0	0	14.05.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
164	Резервные уроки. Род и число имени прилагательного	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторение о составе слова. Разбор слов по составу	1	0	0	16.05.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
166	Повторение о предложении. Синтаксический разбор предложения	1	0	0	19.05.2025	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]
167	Текст. Виды текста	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение изученного о глаголе	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Времена глагола	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Повторение изученного материала.	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок. План текста	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	Текст. Образные языковые средства. Обучающее подробное изложение повествовательного текста "Первая охота"	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	мысль текста					
9	Входной контрольный диктант	1	1	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
10	Резервный урок. Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями". Словарный диктант №1	1	0	0	18.09.2024	http://www.ruscorpora.ru
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Проверочная работа 1	1	1	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный и краткий пересказ текста.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Контрольное списывание	1	1	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	07.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Словарный диктант №2	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК

	с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов				09.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Проверочная работа 2	1	1	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	21.10.2024	http://www.ruscorpora.ru
37	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе. Контрольный диктант по теме "Орфография и пунктуация"	1	1	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

38	Сложные предложения без союзов. Обучающее изложение повествовательного текста "Кот Епифан" по самостоятельно составленному плану	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
39	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
40	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора. Словарный диктант №3	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	значение. Многозначные слова					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	14.11.2024	http://russkiyjazik.ru
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	15.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
50	Повторяем состав слова	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	22.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	звуков в корне слова					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	26.11.2024	http://www.ruscorpora.ru
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи. Словарный диктант №4	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение). Обобщение знаний	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	02.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
61	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	1	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

	существительные				05.12.2024	
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	0	0	10.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	13.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
74	Правописание падежных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 3 склонения				20.12.2024	https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Словарный диктант №5	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	24.12.2024	http://www.ruscorpora.ru
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация. Проверочная работа 3	1	1	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
82	Морфологический разбор имени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

	существительного. Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста				13.01.2025	
83	Пишем подробный пересказ текста. Обучающее изложение "Птичка" по самостоятельно составленному плану	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	21.01.2025	http://www.ruscorpora.ru
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе. Словарный диктант №6	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

	художественного и научного описания					
100	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания. Проверочная работа 4	1	1	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	12.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0	20.02.2025	http://russskiyjazik.ru
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте". Словарный диктант №7	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	24.02.2025	http://www.ruscorpora.ru
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК

					28.02.2025	https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины В.А.Тропинина "Кружевница"	1	0	0	03.03.2025	http://russkiyjazik.ru
118	Настоящее время глагола	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1	0	0	05.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
120	Будущее время глагола	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	07.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Всероссийская проверочная работа	1	1	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
126	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

	числе					
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	20.03.2025	http://www.ruscorpora.ru
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов. Словарный диктант №8	1	0	0	03.04.2025	http://russkiyjazik.ru
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	04.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
136	Сочинение- описание по репродукции картины И.И.Левитана "Весна. Большая вода"	1	0	0	07.04.2025	http://russkiyjazik.ru
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	08.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

	глаголов-исключений					
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов. Проверочная работа 5	1	1	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	23.04.2025	http://www.ruscorpora.ru
149	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
150	Безударные личные окончания	1	0	0		Библиотека ЦОК

	глаголов: обобщение. Словарный диктант №9				25.04.2025	https://m.edsoo.ru/f844219a
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе. Глагол: систематизация знаний	1	0	0	01.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала по теме "Глагол"	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по теме "Глагол"	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение	1	1	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
158	Резервный урок по разделу морфология	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
159	Как сделать текст интереснее. Словарный диктант №10	1	0	0	08.05.2025	http://www.ruscorpora.ru
160	Резервный урок по разделу "Морфология". Глагол. Отработка материала. Отрабатываем изученное	1	0	0	09.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
161	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12

162	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
164	Контрольный диктант по теме "Орфография и пунктуация"	1	1	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	19.05.2025	http://www.ruscorpora.ru
167	Резервный урок по разделу развитие речи	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография. "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

