

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа им. историка, профессора Н.И. Павленко г.
Ейска МО Ейский район
СОШ №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B

Поставщик: Казначейство России

Владелец: Лысенко Оксана Веннаминовна

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам директора по УВР

Директор

Бублик Е.В.

Кальсин А.А.

Лысенко О.В.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10 - 11 класс

Ейск 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;

Учебная программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов, Е.Б.Лавренова, 2018г.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системнодеятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в лицее. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения

применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам.

Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте.

Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности:

«Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному

взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Данный курс является общеобразовательным курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в X классе 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует ФГОС СОО, реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

4. Содержание учебного предмета, курса

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Планируемые результаты изучения предмета.

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит;
- кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций;
- страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование;
- автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги;
- акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет;
- пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап;
- бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продукт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№п/п	Тема	ч
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	11
1.	Понятие банковской системы	1
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4.	Кредитная история, проценты	1
5.	Ипотека, кредитная карта	1
6.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
7.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
8.	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1
9.	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1
10.	Порядок начисления простых и сложных процентов	1
11.	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1
	Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов	23
12.	Порядок возмещения вкладов	1
13.	Операции с драгоценными металлами.	1
14.	Операции с банковскими картами	1
15.	Виды кредитов, характеристики кредита	1
16.	Параметры выбора необходимого вида кредита	1
17.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
18.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1
19.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1
20.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1
21.	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель	1
22.	Пай. Паевой инвестиционный фонд	1
23.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
24.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
25.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
26.	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1
27.	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1

28.	разновидности паевых инвестиционных фондов	1
29.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
30.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
31.	Порядок работы валютного рынка	1
32.	Итоговое занятие. Проекты	1
33.	Итоговое занятие. Проекты	1
34.	Итоговое занятие. Проекты	1
35.	Понятие банковской системы	1
Всего		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№п/п	Тема	Ч
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	14
1.	Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия и знания налоговой системы	1
2.	Налоги, пошлины, сборы	1
3.	Налоги, пошлины, сборы	1
4.	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1
5.	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1
6.	Налоговая декларация	1
7.	Практическая работа по заполнению налоговой декларации	1
8.	Основания взимания налогов с граждан	1
9.	Основания взимания налогов с граждан	1
10.	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1
11.	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1
12.	Права и обязанности в сфере налогообложения	1
13.	Действующая система налогообложения.	1
14.	Действующая система налогообложения.	1
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	
15.	Страховой рынок России	1
16.	Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России»	1
17.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
18.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
19.	Личное страхование, страхование ответственности	1
20.	Страховой случай, страховая выплата	1
21.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
22.	Обязательное и добровольное страхование	1
23.	Франшиза, страховая сумма	1
24.	Франшиза, страховая сумма	1
25.	Страховая стоимость, страховая премия	1
26.	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
27.	Особенности развития страхового рынка в России	1
28.	Особенности развития страхового рынка в России	1
29.	Условия осуществления различных видов страхования,	1
30.	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1
31.	Особенности выбора страховой компании	1

32.	Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1
33.	Выбор страховых продуктов	1
34.	Итоговое занятие	1