

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
им. историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №7

Лысенко О.В.

Протокол педагогического совета №1
от 30 августа 2024 г.

Приказ № 407
от 30 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Лысенко Оксана Вениаминовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление : Профориентационное

Курс «Друзья природы»

Срок реализации программы: 4 года (1-4 классы)

Возраст обучающихся: 7- 10 лет

Составитель: Кальсина Ольга Леонидовна,
Трунова Анна Викторовна

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Друзья природы» составлена на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» и В. А. Ясвина «Азбука содержания животных».

Ейск, 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса « Друзья природы » составлена на уровень начального общего образования на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО). на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» и В. А. Ясвина «Азбука содержания животных».

Программа «Друзья природы» вводит детей в удивительный мир живой природы.

Программа делится на 3 блока:

- 1- Кружок «Мир лекарственных растений» – 1 класс
- 2- Экологическая студия «Друзья природы» - 2 класс
- 3 – Экологическая лаборатория « Азбука содержания животных» -3-4 классы.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных - помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля – наш общий дом. Их решение в первую очередь зависит от уровня сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле. Формирование у ребенка культуры сознания, культуры мышления, «экологической совести» является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования.

Для выполнения этой задачи необходимо дать ребенку определенные знания о природе, о взаимосвязях в ней, научить видеть ее красоту и бережно, с любовью относиться ко всему живому.

Основным видом деятельности в рамках программы является работа, основанная на организации самонаблюдения, самоанализа, индивидуального творчества ученика, что способствует реализации возможностей и

способностей ребенка, развивает кругозор, любознательность, учит обобщать материал и делать выводы.

В программу включены экологические мероприятия, необходимые для того, чтобы развивать способности детей и подростков к восприятию окружающего мира во всей его полноте, к пониманию взаимосвязанности различных явлений.

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские и игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно – смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Цели и задачи программы

Цель

Воспитать экологическую культуру личности обучающихся, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений, содержанию домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания ребят о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного и животного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной

литературой, проводить опыты;

- способствовать любознательности, расширять кругозор учащихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у ребят потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у учащихся культуру труда

Программа «Друзья природы» рассчитана на 4 года: по 2 часа в неделю. 1 класс – 66 часов, 2,3,4 классы по 68 часов. Всего 270 часов.

I. Содержание курса 1 блока.

1 класс 66 часов (аудиторные - 28 ч, внеаудиторные – 38ч)

Введение (5 ч) История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без заимствования терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.).

Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения (16ч) Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные);

зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные). I Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа: экскурсии: в парк для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

3. Культурные лекарственные растения (13 ч) Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, огахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, мелисса и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, мелисса и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная) и многолетники (мята перечная, мелисса, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней и сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

4. Сбор и хранение лекарственного сырья (10ч)

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8-10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

Практическая работа: обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

5 Использование лекарственного сырья (11ч)

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

Практическая работа: приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6. Подготовка проектных работ (11ч) Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбор лекарственных препаратов.

Практическая работа: освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

Содержание программы курса 2 блока

2 класс – 68 часов (аудиторные – 23 часа, внеаудиторные – 45 часов)

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – Планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1. Мой дом за окном (10 ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дом в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения

перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (11 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и природе.

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение

требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (12 ч)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

4. Вода – источник жизни (10 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

5. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

6. Воздух и здоровье (3ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания.

Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

7. Мой край (5ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных края. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных края. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга Краснодарского края.

8. Весенние работы (6ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

Содержание курса 3 блока

3-4 классы – 136 часов (аудиторные – 35 часов, внеаудиторные -101 час)

1. Как животные оказались в нашем жилище?(2ч)

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

2. Почему мы любим животных?(4ч)

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов — любителей животных.

3. Собаки — самые верные друзья человека (6ч)

Основы практической кинологии — науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе (5ч)

Основы практической фелинологии — науки о кошках.

История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

5. Пернатая радуга в комнате (8ч)

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла, неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и ещё можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

6. Хомка и его ближайшие родственники (7ч)

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

7. Рыбы — самые тихие соседи (8ч)

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай — Европа — Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

8. Школа для ваших любимцев (9ч)

Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь (9ч)

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок, Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили (6ч)

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь 'другим ребятам полюбить животных. 4 октября — Всемирный день животных.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

11. Итоговое занятие. Конференция, выставка (4ч)

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

12. Насекомые края (7ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые — вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашего края. Красная книга края.

13. Птицы Кубани. (13ч)

Птицы. Птицы нашего края. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

14. Практикум (защита проектов) (7ч)

Сбор информации, консультации, оформление и защита проектных работ

15. Рыбы, обитающие в водоёмах нашего края (10ч)

Рыбы, обитающие в реках, озёрах и морях нашего края. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

16. Практикум (защита проектов) (7ч)

Сбор информации, консультации, оформление и защита проектных работ

17. Животный мир. Звери, обитающие на территории края (17ч)

Животный мир(общее понятие). Звери, обитающие на территории Кубани. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга Кубани.

18. Практикум (защита проектов) (7ч)

Сбор информации, консультации, оформление и защита проектных работ.

II. Планируемые результаты

В конце обучения учащийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений и животных;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

В конце обучения учащийся должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасно труда.

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально- этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализация гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения.

Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем). Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линейчек или закрашивая определённую клеточку – полностью или частично.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		ЦОР	Характеристика деятельности ученика
			Аудит.	Внеауд.		
1 год обучения		66	28	38		
1	Вводное занятие	5	3	2	Учи.ру	Познакомиться с целями и задачами курса
2	Дикорастущие лекарственные растения	16	7	9	РЭШ	Уметь различать лекарственные растения различных экосистем: леса: луга, т.д.

3	Культурные лекарственные растения	13	6	7	РЭШ	Знакомство с культурными растениями, имеющими лекарственные свойства.
4	Сбор и хранение лекарственного сырья	10	4	6	Учи.ру	Знакомство со сроками сбора лекарственного сырья, правилами обработки.
5	Использование лекарственного сырья	11	5	6	Учи.ру	Научиться грамотно использовать лекарственное сырьё
6	Подготовка проектных работ	11	3	8	Телешкола	Готовить проектные работы. Защищать проектные работы
2 год обучения		68	23	45		
1	Введение	1	1		РЭШ	Познакомить с задачами и целями курса, с понятием «экология»
2	Мой дом за окном	10	2	8	Телешкола	Познакомить с простейшей классификацией экологических связей: связи между живой и неживой природой. Учиться соблюдать чистоту и порядок на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Знакомиться с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Научиться помогать птицам в холодное время года. Учиться быть внимательным вокруг, грамотно вести себя на дороге и в общественном транспорте.
3	Я и моё окружение	11	4	7	РЭШ	Учиться правильно распределять обязанности в семье, мирно жить как со своими близкими, так и с соседями. Познакомиться с обычаями и традициями русского народа, ухаживать за растениями и животными
	Гигиена моего дома	12	5	7	Учи.ру	Познакомиться с бытовыми приборами, правилами безопасности при эксплуатации. Учиться ухаживать за своей квартирой. Следить за

4						порядком в классе. Начать подготовку к посеву цветов в горшочках. Знакомиться с историей появления одежды, правилами ухода за ней.
5	Вода – источник жизни	10	4	6	РЭШ	Познакомиться откуда берётся и куда девается вода, как рационально расходовать воду, какую роль вода имеет для растений и животных, зачем вода необходима человеку. Выяснить, почему надо чистить зубы и мыть руки.
6	Солнце и свет в нашей жизни	10	4	6	РЭШ	Познакомиться с источниками света, для чего нужен свет растениям, животным, человеку. Учиться экономно расходовать свет и тепло.
7	Воздух и здоровье	3	1	2	Учи.ру	Познакомиться со свойствами и значением воздуха для человека, с болезнями органов дыхания и как предупредить эти болезни. Научиться правильно дышать, чтобы не болеть.
8	Мой край	5	2	3	Телешкола	Характеризовать основные экогруппы, растительный и животный мир края. Продолжать знакомиться с Красной книгой Кубани
9	Весенние работы	6	-	6	Учи.ру	Учиться разбивать грядки, высаживать рассаду, которую вырастили, ухаживать и беречь свой приусадебный участок
	3-4 годы обучения	136	35	101		
1	Как животные оказались в нашем "жилище?"	2	1	1	Учи.ру	Знакомство с традициями содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные.
2	Почему мы любим животных?	4	1	3	РЭШ	Привитие интереса к животным, их огромное разнообразие. Обучение содержанию и разведению животных как увлечение,

						как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить
3	Собаки - самые верные друзья человека	6	1	5	РЭШ	Даются основы практической кинологии — науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	5	1	4	РЭШ	Основы практической фелинологии — науки о кошках.
5	Пернатая радуга в комнате	8	1	7	Учи.ру	Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц.
6	Хомка и его ближайшие родственники	7	1	6	Учи.ру	Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе
7	Рыбы — самые тихие соседи	8	1	7	РЭШ	Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай — Европа — Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума
8	Школа для ваших любимцев	9	1	8	Телешкола	Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных.
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	9	1	8	РЭШ	
10	Мы в ответе "за тех, кого приручили"	6	1	5	Учи.ру	
11	Итоговое занятие. Коференция, выставка	4	1	3	РЭШ	
12	Насекомые края	7	3	4	Телешкола	
13	Птицы Кубани	13	5	8	Телешкола	
14	Практикум (защита проектов)	7	2	5	Телешкола	
15	Рыбы, обитающие в водоёмах нашего края	10	4	6	Телешкола	
16	Практикум (защита проектов)	7	2	5	Телешкола	
17	Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края	17	7	10	Телешкола	
18	Практикум	7	2	5	РЭШ	

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель МО

_____/Демяненко ЕА. /

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора

_____/Винклер С.Г./

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
от 29.08. 2024 № 1

от 30.08. 2024 № 1