

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Ейский район

И.С. Браун



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B

Поставщик: Казначейство России

Владелец: Лысенко Оксана Веняминовна

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 7
им. историка профессора Н.И. Павленко
г. Ейска муниципального
образования Ейский район

О.В. Лысенко



О.В. Лысенко

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
имени историка, профессора Н.И.Павленко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

на 2024-2027гг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.	- 3
2. Информационная справка.	- 7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики	-9
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа	- 9
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	- 12
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	- 12
7. Дорожная карта реализации Программы развития.	- 13

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени историка, профессора Н.И.Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии
Комплексные задачи Программы развития	- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравствен-

Наименование	Содержание
	ных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. - Школа и семья –активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. - Расширение партнерских отношений / сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными

Наименование	Содержание
	заведениями, предприятиями региона. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах. - Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию. - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район
Период реализации	2024-2027годы
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2026год) – практический: Третий этап (2027 год) – обобщающий:
I этап – подготовительный (1 полугодие 2024 года)	- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач Приказы о подготовке программы развития: об утверждении программы развития Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности через родительские собрания, сайт школы, официальные Госаблики
II этап – реализация (указать срок) (2 полугодие 2024 года – 2026год)	- Работа школы по реализации направлений программы; - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Про-

Наименование	Содержание
	граммы
III этап – обобщающий (2027 год)	Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках средств бюджетного учреждения
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район (МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска МО Ейский район 01.09.1987 - ИНН -2306020985 - Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район; Юридический адрес: 353680 Россия, Краснодарский край, г. Ейск, ул. К.Маркса,48. телефон приемной. 8(86132)2-08-62. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 №0004731, регистрационный № 07878 от 22.04.2016 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, выдана бессрочно. 353691, Краснодарский край, г.Ейск, ул. Красная, 47/6 - Телефон/факс: 8(86132) 4-53-50 Официальный сайт: https://school7.obreisk.ru/ Электронная почта: school7@eysk.edu.ru
Сведения об обучающихся	В школе обучают 1859 учащихся. 1-4 классы - 791 человек, 5-9 классы – 890 человек, 11 класс – 178 человек. 31-ОВЗ,15-инвалиды
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Наименование	Содержание
	– организация работы групп продленного дня; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей); проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (с 1 по 6 класс) и шестидневной недели (с 7 по 11 класс). Уроки начинаются в 8.00 и в 13.25. Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель
Сведения о работниках ОО	Директор, 5 заместителей директора, заместитель директора по ВР, 2 советника директора по воспитанию 2 педагога-организатора , 1 психолог, 1 логопед, 1 дефектолог, 79 учителей, библиотекарь, электроник, обслуживающий персонал. В связи с нехваткой педагогических кадров, большинство педагогических работников имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, на данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 69 чел.; среднее – 10 чел. 34,18% - высшая категория, 10,13 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 6, 5-10 лет – 3, 10-15 лет - 24, 15-20 лет - 8, свыше 20 лет – 38.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ СОШ №7 им. историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район находится в 3 микрорайоне города Ейска, который динамично развивается. В микрорайоне школы находятся спортивный комплекс «Солнечный», ледовый дворец «Снежинка, МБУДО СШ «Олимп» Ейского района, МБДОУ ДСКВ №34 г.Ейска МО Ейский район , ГБПОУ КК ЕПК, ГКОУ ШКОЛА ИНТЕРНАТ 1, Храм Преображения Господня, Храм Введения во храм Пресвятой Богородицы. При школе действует детский технопарк «Кванториум».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2021 году открыт первый школьный Кванториум Победитель регионального этапа участник Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 996 обучающихся 4-11 классов (1478 участий), 992 участника 5-11 классов по 20 предметам из 25 (кроме испанского, итальянского, китайского, немецкого и французского языков). Из них призерами ШЭ стали 212 обучающихся (218 дипломов), а победителями 99 обучающихся (106 дипломов). Всего 324 диплома победителей и призеров 4- 11 классов. Победители и призеры ШЭ по рейтингу приняли участие в МЭ ВсОШ Всего 4 победителя и 39 призеров МЭ. В РЭ ВсОШ приняли участие 4 обучающихся

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ СОШ №7 провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга

По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 29 балл

По блоку 2. Здоровье получено 19 баллов

По блоку 3. Творчество получено 20 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 14 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 17 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 16 балла.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Наличие медалистов; - Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС - Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения	- Только около 35% педагогов имеют высшую и первую категории - Низкое качество знаний по итогам ГИА	- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров - Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресур-	Низкая учебная мотивация детей из проблемных семей

		сов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы • Функционирование общественного объединения «Юнармия»	• Малое количество обучающихся в волонтерском движении	• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	• Отсутствие должного социально-психологического сопровождения из-за нехватки кадров
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• 100% охват учащихся в занятиях внеурочной деятельности спортивной направленности	• Нехватка материально-технической базы(инвентарь, спортивный зал) для занятий физической культурой и спортом	• Капитальный ремонт спортивного городка • Приобретение спортивных мячей (волейбольных, футбольных, баскетбольных)	• Недостаток финансирования
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	• Недостаточное количество педагогов-организаторов для 100% охвата обучающихся творческой деятельности	• Привлечение молодых педагогических кадров	• Снижение качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Активное участие педагогов и обучаю-	• Отсутствие материальной возможно-	• Возможность использования потен-	• Малый выбор предприятий для

щихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	сти доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	циала родителей и предприятий региона в целях профориентации детей; •	проведения профориентационной работы
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Сплоченный педагогический коллектив •	• Дефицит педагогических кадров • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	• Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	• Старение педагогических кадров • Малое количество молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• 100 % количество учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	• Нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	• Привлечение молодых педагогических кадров	• Рост числа обучающихся, которым требуется помощь узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог)
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС); • Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете • Детский технопарк «Кванториум»	• Многие родители вынуждены работать сверхурочно, поэтому не имеют возможности качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности; электронного журнала	• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2027 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами муниципалитета, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечение педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

7. Дорожная карта реализации Программы развития

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
1.	Знание	1. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Использование платформы РЭШ для проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно	Обеспечение 100% участия обучающихся в ДР по оценке функциональной грамотности	Руководители ШМО
		2. Обеспечить вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	1. Оценка охвата обучающихся 4-11 классов школьным этапом и муниципальным этапом ВСОШ по предметам. 2. Проведение анкетирования обучающихся 4-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений и интересов обучающихся. 3. Создание расширенной базы данных лиц проявивших выдающиеся способности согласно выявленным предпочтениям	Март 2024г. Апрель 2024г. Май 2024г.	Повышение доли обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВСОШ по предметам в 2024-2025 учебном году (планируемый охват 70%) 2025-2026 учебном году (планируемый охват 80%) 2026-2027 учебном году (планируемый охват 90%)	Заместитель директора Подгорный А.А.
		3. Продолжить реализацию учебных планов профилей: -технологический (физико-математической направленности и информацион-	Корректировка/ разработка учебных программ, курсов для обучающихся 10-11 классов в соответствии с выявленными пред-	Август 2024 г 2025 г 2026 г 2027 г	Формирование профильного обучения в соответствии с выявленными предпочтениями обучающихся и родителей.	Заместитель директора Александрова Ж.А.

13

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
		но-технологической направленности), группы химико-биологической направленности Социально-экономический профиль социально-экономической направленности. -гуманитарный профиль (историко –правовой направленности) -универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.	почтениями.			
		4.Кадровая обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную и техническую помощь		Август ежегодно	Реализация коррекционной работы узких специалистов с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Директор ОО
		5.Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы информации по содержанию инклюзивного образования	В течение года	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации	Иваненчук А.Н.
2.	Здоровье	1.Обеспечить развитие более 6 видов спорта в школьном спортивном	1. Корректировка пакета нормативно- правовой документации, сопровож-	Сентябрь ежегодно	1.Увеличение числа занимающихся в спортивных секциях школы.	Кальсин А.А

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
		клубе «Планета спорта».	дающей деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта»		2.Положительное влияние на образ жизни и здоровье обучающихся.	
		2. Единые подходы к организации и контролю горячего питания	1.Разработка единых подходов к организации и контролю горячего питания	В течение года	1.Культура организации. 2.Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя 3.Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. 4.Психологически-комфортные условия работы.	Денисенко Е.А.
		3. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике курения, наркомании	1. Проведение мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения, наркомании	По отдельному графику	1.Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по формированию ЗОЖ	Заместитель директора Мирзоян К.С.
		4.Обеспечить участие обучающихся в сдаче норм ВФСК «ГТО» от 20% до 50%.	1.Регистрация обучающихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО под руководством руководителя школьного спортивного клуба «Планета спорта». 2.Подготовка к сдаче норм ГТО в рамках внеурочной	По отдельному графику	1.Положительное влияние на здоровье обучающихся, их образ жизни. 2.Получение знаков ГТО учащимися.	Кальсин А.А.

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
			деятельности. 3. Прохождение тестов ГТО			
3.	Творчество	1. Контролировать долю учащихся, занятых в системе дополнительного образования детей.	1. Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования	Сентябрь ежегодно	1. Всестороннее развитие учащихся посредством самореализации.	Заместитель директора Мирзоян К.С.
		2. Увеличить количество обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Ежегодно	1. Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном, Всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций	Заместители директора
4.	Воспитание	1. Рабочая программа воспитания	1. Разработка Программы или внесение изменений	август ежегодно	1. Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. 2. Эффективность работы. 3. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.	Заместитель директора Мирзоян К.С.
		2. Скорректировать модуль программы воспитания «Взаимодействие с родителями», включить профориентационный блок.	1. Корректировка программы «Взаимодействие с родителями». 2. Реализация программы	Март 2024г. Март 2024г.- май	1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и школе. 2. Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного	Заместитель директора Мирзоян К.С.

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
				2027г.	воспитания и развития ребенка; актуализация позитивной деятельности родителей.	
		3. Увеличить вовлеченность обучающихся во Всероссийское движение «РДДМ» до 30% .	1. Ознакомление обучающихся 5-11 классов и их родителей с Всероссийским движением «РДДМ». 2. Регистрация на сайте. 3. Корректировка плана участия в мероприятиях РДДМ. 4. Проведение отчетных мероприятий по итогам работы.	Февраль 2024г., сентябрь 2023г. Март ежегодно Май ежегодно	1. Развитие социальной активности младших школьников. 2. Сформированность навыков работы в коллективных творческих делах. Формирование ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Масленникова А.В. Ерёмина Е.В.
		4. Разработать атрибутику школы	Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы	Декабрь 2024г.	1. Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Масленникова А.В. Ерёмина Е.В.
		5. Обеспечить работу Штаба воспитательной работы.	1. Корректировка положения о Штабе воспитательной работы (с отражением руководства и состава ШВР, форм организации работы, целей и задач ра-	Май ежегодно	1. Обеспечение единого подхода в сфере воспитательной работы.	Заместитель директора Мирзоян К.С.

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
			боты ШВР, с описанием форм промежуточных мониторингов работы ШВР и форм итоговой отчетности в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания).			
5.	Профориентация	1.Разработка календарного плана профориентационной деятельности в школе		Август ежегодно	Реализация мероприятий в соответствии с перечнем дорожной карты Мин просвещения РФ	Заместители директора
		2.Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Обучение работе на платформе «Билет в будущее», регистрация участников	По мере необходимости	Повышение квалификации педагогов	Заместитель Директора Мирзоян К.С.
		3.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла и внеурочной деятельности	Профессиональные пробы, «Шоу профессий»	В течение года	Расширение банка данных по профессиям будущего.	Заместители директора
		4.Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО г.Ейска и Ейского района		В соответствии с графиком	Посещение обучающимися экскурсий поможет определиться с выбором как учебного заведения, так и с выбором будущей профессии	Заместители директора Т.В.Кошечева Ж.А.Александрова

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
		5.Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию /внеклассная проектно-исследовательская деятельность	Занятия на базе Технопарка «Кванториум»	В течение года	Формирование осознанного выбора будущей профессии.	Заместители директора
		6.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Профессиональная диагностика на платформах «Карьера.онлайн.ру», онлайн –диагностика в рамках проекта «Билет в будущее» и др.	В течение года	Расширение банка данных по профессиям будущего. Формирование осознанного выбора будущей профессии.	Заместители директора
		7.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству («Построй карьеру в ОДК»)		Декабрь-январь ежегодно	Участие в чемпионате знакомит с производством предприятий ОДК и помогает определиться с выбором как учебного заведения, так и с выбором будущей профессии	Заместители директора по УВР Т.В.Кошечева Ж.А.Александрова
		8.Проведение на базе школы краевых родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		В соответствии с графиком в течение года	Родители проинформированы об актуальных кадровых потребностях рынка труда	Заместители директора по УВР Т.В.Кошечева Ж.А.Александрова

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
		9.Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	1.Участие в профессиональных пробах обучающихся 8-х классов. 2.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональной площадке в г.Краснодар	ежегодно	1.Не менее одной профессиональной пробы, не менее трех направлений, не менее 50% обучающихся класса. 2.Расширение банка данных по профессиям будущего. Формирование осознанного выбора будущей профессии. 3.Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами, за счет реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования: «Профориентация», «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора Мирзоян К.С.
6.	Учитель. Школьная команда	1. Мотивировать учителей на профессиональный рост и сохранить качество образования.	1.Стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов; 2.Развивать наставничество и методическую помощь молодым специалистам.	ежегодно	Успешное прохождение аттестации и наличие категории у 50% педагогических работников, с каждым годом увеличивать количество аттестованных педагогов	Заместители директора Александрова Ж.А. Винклер С.Г.
		2. Организовать участие педагогических работни-	Оказание методической помощи при подготовке	В течение года	Ежегодное качественное участие в профессиональ-	Заместители директора

№ показателя	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
		ков в муниципальном и региональном этапах конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.	участников : при разработке авторских конкурсных уроков, мастер-классов, мероприятий.		ных конкурсах.	Александрова Ж.А. Винклер С.Г.
7.	Школьный климат	1. Продолжить реализацию плана мероприятий по предотвращению буллинга, обеспечить качественную организацию и проведение мероприятий.	1. Реализация антибуллинг-овой программы. 2. Создание плана контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство). 3. Обеспечить обучение педагогов по антибуллинг-овой программе.	По отдельному графику	1. Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму. 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга. 3. Выработка у обучающихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны.	Заместитель директора Мирзоян К.С.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 24 л.

Директор МБОУ СОШ № 7 им.
историка, профессора Н. И. Павленко
г. Ейска МО Ейский район

О.В. Бысенко

