

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ИСТОРИКА, ПРОФЕССОРА Н.И. ПАВЛЕНКО
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №7 им. Историка
Профессора Н.И. Павленко г. Ейска
МО Ейский район
Протокол №1
От 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01.09.2017 г. №475
Директор
МБОУ СОШ №7 им. Историка,
профессора Н.И. Павленко г. Ейска
МО Ейский район
_____ А.А. Беликов

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ
СОШ №7 им. историка, профессора Н.И. Павленко
г. Ейска МО Ейский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 года), Конституции РФ (ст. 19), федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. 17.12.2009 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейного кодекса РФ (ст. 54), Трудового кодекса РФ (раздел X), Устава МБОУ СОШ № 7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район.

1.2. Гарантии государства в части равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств устанавливает Конституция РФ (ст. 19).

1.3. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка устанавливает Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. 17.12.2009 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.4. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества; обеспечения возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

1.5. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.7. Положение устанавливает этические нормы взаимоотношений между педагогом и обучающимися, педагогом и родителями обучающихся, педагогом и коллегами по работе.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник школы наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник школы не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально

незащищенных групп населения, других работников школы.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем школы и исключения возможности карьерного роста.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника школы является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования школы.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен школы, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету школы и моральному облику педагогического работника.

2.10. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять школу, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.11. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся и воспитанников.

2.12. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами по

работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.13. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Взаимоотношения между педагогическим работником и обучающимися

3.1. Педагогическому работнику необходимо вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с обучающимися, быть для них нравственным примером, уважать личность ребенка, его человеческое достоинство, поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства обучающихся методами, исключая физическое и психическое насилие по отношению к ним.

3.2. Доказанное применение педагогическим работником в отношении учащегося мер физического или психического насилия (даже однократного) влечет за собой увольнение работника без согласования с профсоюзным органом.

3.3. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.4. Педагогический работник не имеет права:

- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- обсуждать с обучающимися негативные (по мнению педагога) действия родителей;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенного уровня образования;

- удалять обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу класса, группы, учитель может пригласить представителя администрации;
- использовать школьную отметку как метод наказания, выставлять обучающемуся отметку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии, выставлять обучающемуся отметку «2» за отсутствие учебника или другого учебного пособия;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- посягать на личную собственность обучающегося.

3.5. Педагогический работник обязан:

- содействовать созданию благоприятного морально-психологического климата для каждого обучающегося;
- воспитывать учащихся на положительных примерах;
- эффективно использовать научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствовать теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- стараться найти положительные моменты в работе каждого обучающегося;
- помогать обучающимся решать проблемы, возникающие в общении с одноклассниками, учителями, родителями (законными представителями);
- являться для обучающихся примером пунктуальности, четкости и точности;
- помнить, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители (законные представители) судят о школе в целом.

3.6. Учитель имеет право на уважительное отношение к себе со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), администрации учреждения, на защиту профессиональной чести и достоинства.

3.6. Учитель не должен позволять обучающимся высказывать в свой адрес мнения, носящие оскорбительный или унижительный характер, не позволять в своем присутствии действия и оскорбительные выражения учащихся друг к другу.

4. Взаимоотношения педагогического работника и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Педагогический работник должен строить свои взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся таким образом, чтобы воспитательное воздействие на обучающихся со стороны школы и родителей (законных представителей) было наиболее эффективным, согласованным и положительным, чтобы между педагогом и родителями складывались доверительные отношения.

4.2. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся, и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося, и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях и в личной беседе родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;

- вынесение на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальной информации с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- сравнение и обсуждение материального положения семей обучающихся;
- сравнение результатов учебы детей в классе (можно отмечать лишь положительную динамику в учебе (воспитании) в сравнении с собственными достижениями ребенка);
- обсуждение с обучающимися, родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и профессиональные качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей;
- допущение в общении с родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативной лексики;
- поручение родителям (законным представителям) сбора денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Педагог имеет право на защиту от неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в круг его профессиональных обязанностей.

5. Взаимоотношения между педагогическим работником и коллективом, администрацией школы

5.1. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности.

5.2. Поведение педагогического работника на работе должно способствовать сплочению коллектива, обеспечению деловой обстановки и делового общения, формированию условий для эффективной и творческой работы коллектива и каждого отдельного работника, направлена на установление товарищеской взаимопомощи.

5.3. Не является этичным для педагогического работника:

- участие в стихийных группировках в коллективе, настроенных на создание неделовых взаимоотношений между коллегами;
- обсуждение деловых и личностных качеств коллег (если это не проводится на специально организованных заседаниях методических объединений, семинарах для молодых учителей и т. п. В этих случаях оценка деятельности педагогического работника производится в корректной форме, по-деловому, с целью оказания ему максимальной помощи в профессиональном росте);
- обсуждение деловых и личностных качеств коллег с родителями обучающихся;
- формирование негативного мнения у родительской общественности о школе, работниках школы в личных корыстных целях;
- использование сведений, ставших ему известными в результате профессиональной деятельности, для достижения своих личных выгод, создания негативных представлений об обучающихся и коллегах;

- обнаружение сведений о состоянии здоровья, подробностей личной жизни и т.п. коллег;
- кулуарное обсуждение действий администрации учреждения. В случае, если, на взгляд работника, администрация нарушает какие-либо положения законов, Устава школы, Коллективного договора, локальных актов работник обязан обратиться за разъяснениями непосредственно к администрации школы, и, в случае несогласия с полученными разъяснениями, обратиться с письменным заявлением в соответствующую организацию: профком, комиссию по трудовым спорам, в вышестоящую организацию, в суд.

6. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

6.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

6.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

6.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.